

Proyecto eco

VOS HACÉS LA DIFERENCIA

Paula Prati

Ficha técnica

Nivel educativo: Inicial. Salas de 2 a 5 años

Institución: Jardín materno infantil Seguir Creciendo. DIEGEP 6094
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Áreas: Ambiente social y natural. Prácticas del lenguaje y matemáticas

Participantes: Pamela Peñalver y Mildred López. con sala de 5;
Romina Ramírez, Aine Nobile, Valentina Luithardt, María Agustina Dasque,
con sala maternal; Magali Cicarelli con sala de 3 años; Rocío Rinaldi con sala de 4 años;
Leticia Ayala, con sala de 3 y 4 años turno tarde; Carla Falconeri, preceptora general

Autoría del relato: Paula Prati (directora)

Contacto: tierradecrecimiento@gmail.com

Modalidad de presentación: presencial

Fundamentación

En el año 2021 se sancionó en la Argentina la ley n.º 27621 para la Implementación de la Educación Ambiental Integral, que establece ese derecho y promueve la formación de una conciencia ambiental. Esta ley aspira a un abordaje pedagógico y democrático en el que se profundicen el respeto y el valor de la biodiversidad, la equidad, el reconocimiento de la diversidad cultural, el cuidado del patrimonio natural y cultural, la igualdad desde un enfoque de género, la participación y la formación ciudadana, y el ejercicio del derecho a un ambiente sano.

En el año 2023 hemos trabajado un proyecto muy importante de reciclado, reutilizado y reducción de los distintos residuos, usando las efemérides ecológicas para realizar distintas actividades en conjunto con las familias.

Nos convertimos en un punto verde, ya que desde el municipio nos trajeron un contenedor y cada semana nos venía un camión a recoger todo lo que las familias traían durante la semana. Cerramos el ciclo lectivo con la campaña VOS HACÉS LA DIFERENCIA, en la cual la sala de 4 años proponía hacer una cadena de favores entre las familias y los conocidos de cada una de ellas, trayendo material para reciclar y también realizar las ecobotellas.

Este año hemos avanzado y somos un punto verde del barrio. Los negocios y los vecinos que viven en los edificios aledaños traen sus reciclados.



Se realizó el año pasado un termómetro para ir contabilizando las bolsas que iban trayendo las familias y realizando con el calendario actividades de estadística para saber cuántas bolsas por mes hemos recibido.



En este ciclo lectivo lo hemos cambiado por tres relojes en

conjunto con el calendario mensual: uno será para calcular la cantidad de bolsas de descartables, otro para contabilizar la cantidad de alumnos/as que traen y el último contará los residuos domiciliarios para que coman las lombrices y poder hacer humus tierra y líquido.



Terminado el mes, se realizaron las estadísticas de cantidad de bolsas, alumnos/as y comida para las lombrices.

Este año comenzamos el proyecto con dos de las efemérides ecológicas del mes de marzo: el 22 de marzo, el Día del Agua, y el 23 de marzo el día elegido para unirse a la

Hora del Planeta. Cada mes tendrá sus misceláneas con las actividades y el material a reciclar o reutilizar propuestas para realizar con el alumnado y sus familias.



Este 2024 es una buena oportunidad para que las niñas y los niños se pregunten qué es el ambiente, qué elementos lo componen, cómo se relacionan estos elementos entre sí, qué es la naturaleza, de qué manera podemos cuidar y proteger el ambiente, y por qué vivir en un ambiente sano y diverso es un derecho de todas las personas. Se realizarán campañas para que el barrio se sume al proyecto trayendo sus reciclables al jardín.



El objetivo es que las actividades elegidas dialoguen, potencien y se enriquezcan con las planificaciones que están desarrollando sobre el abordaje del ambiente social y natural con los chicos y las chicas:

Indagar sobre las propiedades y/o posibilidades de reciclaje de algunos objetos y materiales.

- Reconocer la importancia de reutilizar estos materiales.
- Descubrir la necesidad de cuidar el espacio que habitamos.
- Desarrollar actitudes y valores de respeto hacia el medio ambiente
- Introducir el concepto de reutilización y reciclaje de los residuos.
- Desarrollar la creatividad y destreza manuales.
- Potenciar habilidades para el trabajo experimental.

Realizamos un recorrido a través de las distintas efemérides ecológicas por mes con actividades que ayuden a profundizar el concepto de la miscelánea. Cada mes pediremos distintos reciclables para poner en nuestro contenedor o reutilizarlos en las actividades planificadas.

Meses

Efeméride

Marzo

[22 Día del Agua](#)

Realizamos bebederos y zonas para que se bañen las aves, y también se les pedirá durante el mes de marzo bidones para poder recolectar en las casas y el jardín agua de lluvia para regar las plantas y la huerta.



[23 La Hora del Planeta](#)

Cada sala llevó una actividad de lectura, de juegos para hacer a la luz de las velas en la Hora del Planeta, sin usar energía eléctrica.



Abril

[22 Día Internacional de la Madre Tierra](#)

Le festejamos el cumpleaños a la Tierra. Reutilizamos el material que tenemos de reciclaje para armar algo importante y festejar. A partir de la tarjeta que encontraremos, pensaremos cómo se lo festejaremos con acciones.

Con la música del *Feliz cumpleaños* armamos nuestra propia canción.

Trasplantamos el durazno que creció con las semillas que plantamos el año pasado y que está en una maceta.



24 Día Internacional de Concienciación sobre el Ruido

A partir de distintos eslóganes sobre la molestia que puede causar el ruido, se realizaron familiarmente videos y láminas.



Realizamos mediciones de los decibeles en distintas zonas del jardín y la calle, jugaremos con cotidiáfonos contándole cosas a los pares poniendo en valor el susurro.

Realizamos cajas acústicas con mapas de huevos y las probamos con nuestro medidor de decibeles.

29 Día del Animal

Investigaciones de distintos ciclos de vida: mariposas, ranas, caracoles y lombrices





Mayo 17 Día del Reciclaje

Realizamos folletería para decirle al barrio que tendremos en la puerta del jardín contenedores de colores para que coloquen sus reciclables los días miércoles. Les cambiaremos su acción por una pulsera que dice VOS HACÉS LA DIFERENCIA.

Nuestros nuevos colaboradores recicladores son cuatro comercios de la zona y los vecinos de dos de los edificios del barrio.



20 Cuidado a las abejas

Conoceremos sus características. Plantamos semillas de flores para hacerles otro rincón para ellas



Junio 5 Día del Medio Ambiente

Realizamos la promesa.

Realizamos títeres con medias y material para reutilizar.

Decoramos la caja mágica que será utilizada entre nosotros y el kiosco del barrio, que en ella nos manda todo lo que quiere reciclar.



Vimos que rompieron muchas bolsas en el barrio y desparramaron basura. Conversamos los motivos, hicimos una encuesta consultando y

surgió que las rupturas podían ser para sacar comida o cosas para reciclar y vender.

Luego pensamos que, si ponemos logos para clasificar lo que tiramos, se van a evitar roturas

Vimos que rompieron muchas bolsas en el barrio y desparramaron basura, conversamos los motivos, hicimos una encuesta consultando y surgió que las rupturas podían ser para sacar comida o cosas para reciclar y vender. Luego pensamos que si ponemos logos para clasificar lo que tiramos iba a evitar roturas como ser de bolsas que tienen pañales como es el caso de nuestro jardín que no son de utilidad, por lo que hicimos logos para clasificar lo que sacamos habitualmente



de bolsas que tienen pañales, como es el caso de nuestro jardín, que no son de utilidad, por lo que hicimos logos para clasificar lo que sacamos habitualmente.



Julio 2 Día de la Agricultura Argentina

Se trabajará en conjunto.

3 Día libre de bolsas plásticas

Colocaremos bidones para que las familias pongan bolsas plásticas en su interior, para dárselos a TOCO MADERA y seguiremos con las ecobotellas.

3 de julio libre de bolsas plásticas Colocaremos bidones para que las familias y los alumnos del primario pongan bolsas plásticas, envases de golosinas en su interior para dárselos a TOCO MADERA y seguiremos con las eco botellas



7 Día de la Conservación del Suelo

Veremos distintas semillas y realizaremos almácigos para luego trasplantar en los huerteros.

Para conservar el suelo sano y con nutrientes ¿qué debemos hacer?
Propondremos la incorporación del humus tierra y realizaremos los procesos de secado y tamizado.





Agosto **1 Día de la Pacha Mama**
29 Día del Árbol

Realizamos papel reciclable.

¿Cómo podemos contribuir al cuidado del medio ambiente aprendiendo la importancia del uso racional del papel y su reciclado?

Vemos los árboles del jardín. Vemos semillas y frutos de distintos árboles y observamos el proceso de crecimiento desde la semilla de la palta

AGOSTO

1 de agosto día de la Pacha mama
29 de agosto día del árbol Realizamos papel reciclable

¿Cómo podemos contribuir al cuidado del medio ambiente aprendiendo la importancia del uso racional del papel y su reciclado?
 Vemos los árboles del jardín- vemos semillas y frutos de distintos árboles y observamos el proceso de crecimiento desde la semilla de la palta.
 Medimos con abrazos el contorno de los árboles del parque

Hicimos papel reciclado

AGOSTO

1 de agosto día de la Pacha mama
29 de agosto día del árbol Realizamos papel reciclable

¿Cómo podemos contribuir al cuidado del medio ambiente aprendiendo la importancia del uso racional del papel y su reciclado?
 Vemos los árboles del jardín- vemos semillas y frutos de distintos árboles y observamos el proceso de crecimiento desde la semilla de la palta.
 Medimos con abrazos el contorno de los árboles del parque



Septiembre 8 Día de la Agricultura

Continuaremos viendo cómo crece nuestro huerto.

29 Día de la concientización sobre la pérdida y los desperdicios de alimentos

Realizaremos una encuesta sobre cantidad de bolsas que sacan a la calle sin realizar el compost y cuántas haciéndolo.

Iremos a los restaurantes de la zona para explicarles cómo separar lo que se desperdicia y que puedan darnos lo que las lombrices pueden comer.

Octubre 15 Lavado de manos, sala maternal

Noviembre 21 Día del Aire Puro

Se realizarán las propuestas de [este video](#).